



Un viaggio per scoprire e ri-scoprirsi

Seminario Fism Nazionale: avvio progetto gemellaggi

Sabato 14 ottobre 2023

Lara Vannini, cabina di regia settore pedagogico Fism Nazionale



TRE IMMAGINI

TRE PAROLE

.....TRE S

Lo specchio



Ragazza davanti allo specchio, Pablo Picasso, 1932

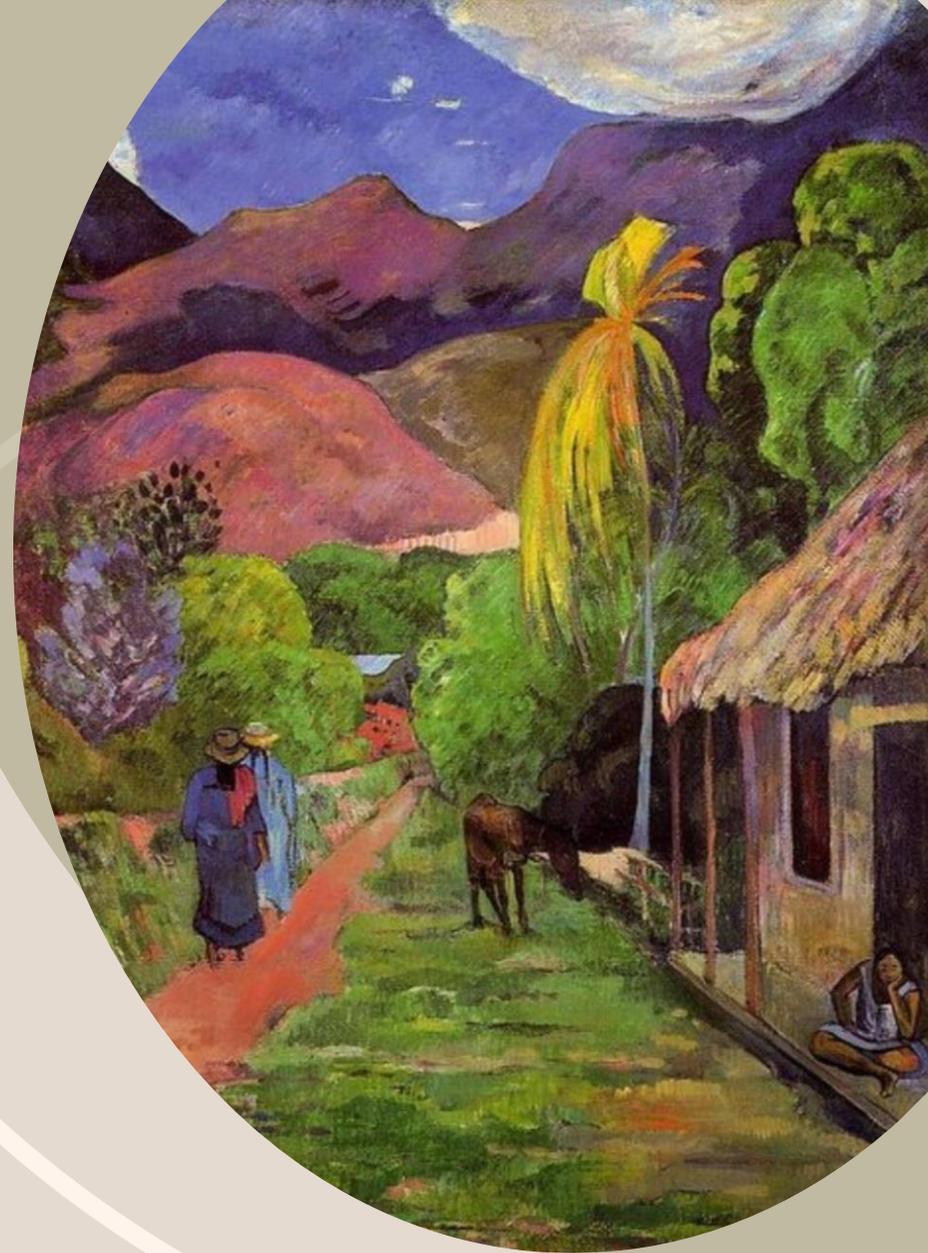
Riflettere sulla propria identità educativa e provare a narrarla

Uscire dall'autoreferenzialità, dal considerare la quotidianità come un fatto scontato e andare nella direzione della leggibilità e visibilità del proprio percorso educativo.

Questo significa riflettere sulla propria identità professionale, preciserla, irrobustirla, produrne consapevolezza, per se stessi e per gli altri.

(M. Manfredari)

La strada



Strada di montagna a Tahiti, Paul Gauguin, 1891

PRIMA DEL VIAGGIO- E. MONTALE

Prima del viaggio si scrutano gli orari,
le coincidenze, le soste, le pernottazioni
e le prenotazioni (di camere con bagno
o doccia, a un letto o due o addirittura un flat);

.....

Prima del viaggio si è tranquilli ma si sospetta che
il saggio non si muova e che il piacere
di ritornare costi uno sproposito.

E poi si parte e tutto è O.K. e tutto è per il meglio e inutile.

E ora che ne sarà del mio viaggio?
Troppo accuratamente l'ho studiato senza saperne nulla.
Un imprevisto è la sola speranza.
Ma mi dicono ch'è una stoltezza dirselo.

Lo sguardo



Edward Hopper, "Cape Cod Morning" (Mattino a Cape Cod, 1950)

Attendere l'altro

«Assumere la pratica dell'accoglienza e anticipando nell'incontro, alla parola l'ascolto, lo sguardo, l'osservazione. In questo senso lo scambio diventa metafora di una prassi che dovrebbe essere quotidiana attitudine all'educare. Lo sguardo che si ferma su una cosa, sosta e assieme all'ascolto produce disponibilità che non travalica, attraverso la parola, ma prova a sentire».

(S. Benedetti)

*Il vero viaggio di scoperta non
consiste nel cercare nuove terre,
ma nell'avere nuovi occhi*

M. Proust





PAPA FRANCESCO

«NON SI CRESCE DA SOLI,
È SEMPRE UNO SGUARDO CHE TI AIUTA A CRESCERE»