FISM
Federazione Italiana Scuole Materne
SIRACUSA

41° Seminario di studio per l'aggiornamento e la formazione delle insegnanti di Scuola dell'Infanzia

Relazione del giorno 16.11.2018

"Analisi del Decreto Leg.vo 65/2017"

Dott.ssa M. Benedetta Marino

Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65

"Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai 6 anni"

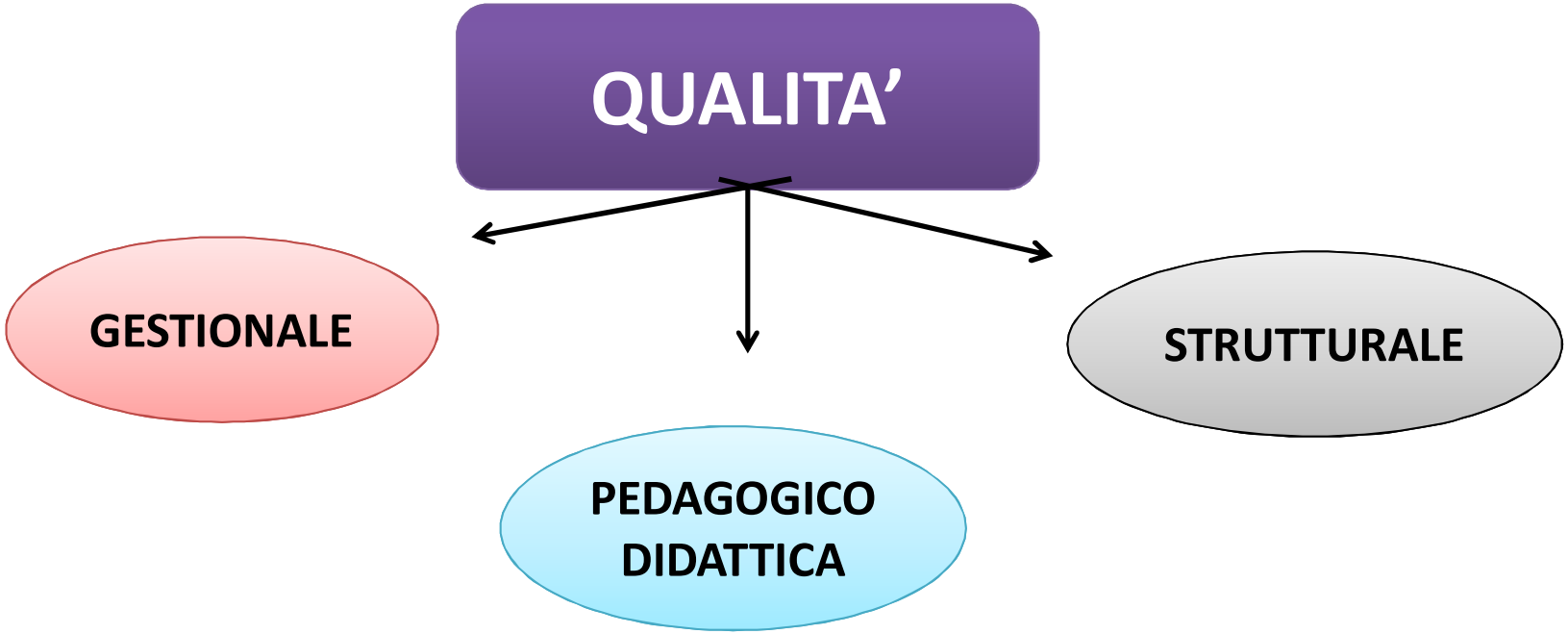
(Legge 13.07.2015, nr. 107)

- **Principi e finalità**
- **Organizzazione**
- **Poli per l'infanzia**
- **Obiettivi strategici**
- **Governance (Stato, Regioni, Enti Locali)**

APPROCCIO SEMANTICO

Sistema: Unità funzionale costituita da più parti interagenti tra loro, allo scopo di pervenire ad una finalità comune

Integrato: Completato in ogni sua parte , compiuto, organico



PRINCIPI E FINALITA’
art. 1

- Continuita’ del percorso educativo/scolastico
- Riduzione di svantaggi culturali e sociali
- Sostegno alla funzione educativa delle famiglie
- Conciliazione fra tempi e lavoro
- Rispetto ed accoglienza delle diversità

ORGANIZZAZIONE
art. 2

- ***Nidi e micronidi***
- ***Sezioni Primavera***
- ***Servizi integrativi: - Spazi gioco***
  - Centri bambini/famiglie
  - Contesto familiare

SCUOLA DELL'INFANZIA

POLI PER L'INFANZIA
art. 3

<u>Luoghi</u> che accolgono (in unico plesso o in edifici vicini) più strutture di educazione per bambine e bambini fino a 6 anni di età.

STESSO PERCORSO EDUCATIVO

<u>Laboratori</u> permanenti di ricerca, innovazione, parteci – pazione e apertura al territorio.

Programmazione → REGIONI

Risorse → INAIL 2018/2020

OBIETTIVI STRATEGICI
art. 4

- **Consolidamento ed ampliamento dei servizi educativi**
- **Generalizzazione delle Scuole dell'Infanzia**
- **Qualificazione universitaria del personale**
- **Formazione in servizio**
- **Coordinamento pedagogico territoriale**

GOVERNANCE

STATO	REGIONI	COMUNI
art. 5	art. 6	art. 7
Indirizzo Programma Risorse	Intervento Monitoraggio Coordinamento Standards	Gestione Accreditamento Vigilanza Formazione Famiglie

Come far parte del Sistema Integrato ed accedere alle risorse?

- **Rispetto delle normative che consentono il mantenimento della parità e delle autorizzazioni al funzionamento -**

- **Formazione e aggiornamento dei dipendenti –**

- **Potenziamento dell'offerta formativa curriculare ed extracurriculare anche tramite la ricerca di bandi pubblici -**

RISORSE COMUNALI

1. Contributi alle famiglie (ISEE)
2. Sostegno alle spese di gestione delle scuole dell'infanzia e dei servizi educativi

CONDIZIONI

Iscrizione Albo Regionale e convenzione per i servizi educativi (nidi)

Rispetto requisiti parità scolastica (scuole dell'infanzia)

DECRETO PRESIDENZIALE della REGIONE SICILIA 16 maggio 2013

Nuovi standards strutturali ed organizzativi per i servizi di prima infanzia

- **Tipologie di servizio**
- **Standards organizzativi comuni**
- **Standards strutturali comuni**

SINTESI

a) **Nido = servizio educativo, non più assistenziale;**

b) **Continuità tra nido e scuola d' infanzia;**

c) **Politiche familiari (natalità/lavoro femminile);**

d) **Allineamento media europea per offerta posti nido;**

e) **Finanziamenti adeguati al servizio pubblico paritario.**