

FISM

**Federazione Italiana Scuole Materne
Siracusa**

***39° Seminario di studio per l'aggiornamento e
la formazione delle insegnanti di Scuola
dell'infanzia***

=====

***Relazione del giorno 22.10.2016:
L'educazione affettiva nella scuola
dell'infanzia***

Relatrice: D.ssa M. Benedetta Marino

Legge 13 luglio 2015, n. 107

- **Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.**

Art. 1

..... OMISSIS

**Comma 16 “ Il piano triennale dell’offerta formativa
assicura l’attuazione dei principi di pari
opportunità promuovendo nelle scuole di
ogni ordine e grado l’educazione alla parità
tra i sessi, la prevenzione della violenza
di genere e di tutte le discriminazioni”**

..... OMISSIS

NOTA MIUR N. 1972 DEL 15.09.2015

**Risposta all'esigenza di dare attuazione ai principi costituzionali di pari dignità e non discriminazione
(artt. 3 - 4 - 29 – 37 – 51)**

Risposta al diritto europeo che proibisce la discriminazione per ragioni connesse al genere, alla religione, alle convinzioni personali, handicap, età, orientamento sessuale o politico.

Finalità dell'articolo

NO

alla promozione di pensieri/azioni ispirati ad ideologie di diversa natura

SI

- alla trasmissione di conoscenza
- alla consapevolezza di diritti/doveri garantiti dalla Costituzione
- alla maturazione di competenze chiave di cittadinanza nazionale, europea, internazionale
- alla lotta ad ogni tipo di discriminazione
- alla promozione, ad ogni livello, del rispetto della persona e delle differenze

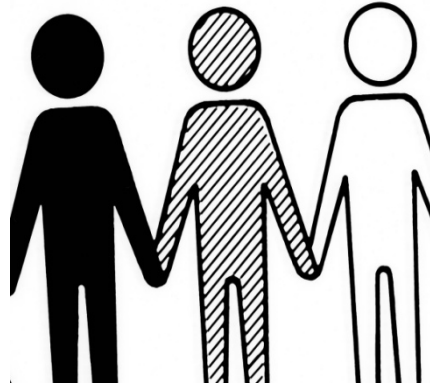
Decreto – Legge 14.08.2013

Finalità del piano d'azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere (1)

Compito “anche” della Scuola



Prevenire il fenomeno della violenza contro le donne



Promuovere l'educazione alla relazione e contro la discriminazione di genere



Prevedere specifiche azioni preventive e di sostegno alle vittime (stalking)

Decreto – Legge 14.08.2013

Finalità del piano d'azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere (2)

Formazione del personale: educazione all'affettività, rispetto delle diversità, delle pari opportunità di genere e superamento degli stereotipi.

Collaborazione con l'Alleanza Europea: contrasto all'istigazione all'odio (HATE SPEECH) – intolleranza/pregiudizio.

Ruolo dei genitori: partecipazione - contributo



Prossime linee di indirizzo del MIUR

Indicazioni Nazionali per il curriculum (2012)

Finalità scuola dell'infanzia:

- *identità*
- *autonomia*
- *competenza*
- *cittadinanza*

Educazione affettiva: capacità di entrare in relazione, di ascoltare ed esprimere i propri sentimenti, di cogliere quelli degli altri



Dimensione interpersonale/Traversalità



Il sé e l'altro

Partendo dalle competenze in uscita

Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

**Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia
è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia
sviluppato alcune competenze di base che strutturano
la sua crescita personale**



UNA PISTA DI LAVORO

- 1. Individuare le competenze in uscita**
- 2. Riferirle agli specifici traguardi del campo di esperienza interessato**
- 3. Scegliere gli obiettivi di apprendimento (per nuclei tematici e per lunghi periodi)**
- 4. Individuare le metodologie da utilizzare**
- 5. Strutturare l'ambiente di apprendimento con le relative attività**

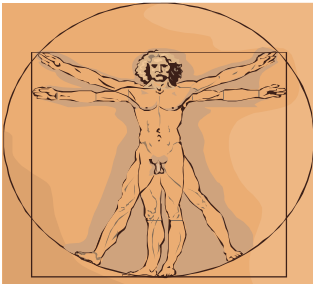


Specifica identità delle scuole di ispirazione cristiana

ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

LO SPAZIO

accogliente/curato/orientato dal gusto



IL TEMPO

**disteso in modo che il bambino
possa giocare, esplorare,
dialogare, osservare, crescere
con sicurezza, sentirsi padrone di sè**

LO STILE EDUCATIVO

**fondato su: osservazione. ascolto,
progettualità, collegialità, regia
educativa**

QUALCOSA DA RECUPERARE

- **Condizioni che favoriscono lo “star bene” a scuola**
- **Aspetti universali comuni ad ogni tipo di famiglia (accoglienza, dialogo, cura, appartenenza, libertà ...)**
- **Costruzione di alleanze (ciò che unisce)**
- **Cultura del cuore (sensibilità, tatto, gentilezza, gratitudine, pacatezza, riguardo ...)**